

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г. протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «2» апреля 2025 г., протокол № 3.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных материалов по дисциплине	5
2.	Оценочные материалы по дисциплине	8
	2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля	8
	2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	13
	Обновление оценочных материалов дисциплины	21

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни.	Раздел 1. Теоретические основы видов спорта Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания Тема 3. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений Раздел 2. Социально-биологические, профессионально-прикладные основы видов спорта Тема 5. Социально-биологические основы физической культуры	Раздел 1. Теоретические основы видов спорта Тест №1 Практическое задание (№№ 1-8, 17-21) Раздел 2. Социально-биологические, профессионально-прикладные основы видов спорта Тест №2	Вопросы к зачету (№№ 1-48) Тест (№№ 1-16 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
			Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов Тема 7. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Практическое задание (№№ 9-21)	
	УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	Раздел 1. Теоретические основы видов спорта Баскетбол (обучение технике игры в баскетбол) Волейбол (обучение технике игры в волейбол) Раздел 2. Социально-биологические, профессионально-прикладные основы видов спорта Легкая атлетика (обучение технике низкого и высокого стартов, обучение технике прыжка с места и с разбега) Настольный теннис (обучение технике игры в настольный теннис)		Практическое задание (№№ 1-16) Тест (№№ 17-32 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Упражнения для воспитания силы Упражнения для воспитания быстроты Упражнения для воспитания выносливости Упражнения для воспитания гибкости Упражнения для воспитания ловкости		

2. Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тест №1

Раздел 1. Теоретические основы видов спорта

1. Какая страна является родиной Олимпийских игр:
А) Рим
Б) Китай
В) Греция
Г) Египет
2. Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания:
А) Физическое воспитание
Б) Физическое состояние
В) Физическая подготовка
Г) Физическая нагрузка
3. Дайте определение физической культуры:
А) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности
Б) Физическая культура – средство отдыха
В) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности
Г) Физическая культура – средство физической подготовки
4. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:
А) Общей физической подготовкой
Б) Специальной физической подготовкой
В) Гармонической физической подготовкой
Г) Прикладной физической подготовкой
5. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:
А) Развитие
Б) Закаленность
В) Тренированность
Г) подготовленность
6. К показателям физической подготовленности относятся:
А) Сила, быстрота, выносливость
Б) Рост, вес, окружность грудной клетки

- В) Артериальное давление, пульс
- Г) Частота сердечных сокращений, частота дыхания

7. Спорт-это:

А) обобщенное понятие, обозначающее один из компонентов физической культуры

Б) занятия, направленные на личное совершенствование безотносительно к достижениям других занимающихся

В) физическая культура в ее оздоровительном, рекреационном аспектах

Г) высокий спортивный результат

8. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:

А) Низкий старт

Б) Высокий старт

В) Вид старта по желанию бегуна

9. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:

А) Из зоны нападения

Б) С любой точки площадки

В) Из зоны защиты

Г) С любого места внутри трех очковой линии

10. Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью:

А) 3 минуты

Б) 7 минут

В) 5 минут

Г) 10 минут

11. Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум..... удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):

А) 2

Б) 4

В) 3

Г) 5

12. Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:

А) «С разбега»

Б) «Перешагиванием»

В) «Перекатом»

Г) «Ножницами»

Тест №2

Раздел 2. Социально-биологические, профессионально-прикладные основы видов спорта

1. Костная система человека состоит:

А) Из 150 костей

Б) Из 80 костей

В) Из 200 костей

Г) Из 250 костей

2. Кости соединяются с помощью:

А) Мышц

Б) Суставов

В) Сухожилий

Г) Жгутиков

3. Основными источниками энергии для организма являются:

А) Белки и минеральные вещества

Б) Углеводы и жиры

В) Жиры и витамины

Г) Углеводы и белки

4. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

А) Профессиональная подготовка

Б) Профессионально-прикладная подготовка

В) Профессионально-прикладная физическая подготовка

Г) Спортивно – техническая подготовка

5. Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания:

А) Физическое воспитание

Б) Физическое состояние

В) Физическая подготовка

Г) Физическая нагрузка

6. Формирование человеческого организма заканчивается к:

А) 14-15 годам

Б) 17-18 годам

В) 19-20 годам

Г) 22-25 годам.

7. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

А) Упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек

Б) Регулярное обращение к врачу

В) Физическую и интеллектуальную активность

Г) Рациональное питание и закаливание

8. Рациональное питание обеспечивает:

А) Правильный рост и формирование организма

Б) Сохранение здоровья

В) Высокую работоспособность и продление жизни

Г) Все перечисленное

9. Что понимается под закаливанием?

А) посещение бани, сауны

Б) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды

В) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время

Г) Укрепление здоровья

10.Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные)?

А) Спорт

Б) Система физического воспитания

В) Физическая культура

11.Физическая работоспособность - это:

А) Способность человека быстро выполнять работу

Б) Способность разные по структуре типы работ

В) Способность к быстрому восстановлению после работы

Г) Способность выполнять большой объем работы

12.Сила - это:

А) Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц

Б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины

В) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий

Критерии оценки теста:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено 10 и более заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 9 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 8 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено 7 и менее заданий предложенного теста

Практические задания:

Баскетбол

1. Выполнить 10 бросков со штрафной линии
2. Выполнить 10 бросков со средней дистанции
3. Выполнить передачу мяча на короткую дистанцию 10 раз
4. Выполнить передачу мяча на длинную дистанцию 10 раз

Волейбол

5. Выполнить подачу мяча 10 раз
6. Выполнить передачу мяча 10 раз
7. Выполнить нападающий удар 10 раз
8. Выполнить прием мяча 10 раз

Легкая атлетика

9. Бег 100 м (сек)
10. Челночный бег 4x20м (сек)
11. Бег 30 м (сек)
12. Прыжки в длину с места (см)

Настольный теннис

13. Выполнить подачу мяча 10 раз

- 14.Выполнить подрезку мяча 10 раз
- 15.Выполнить удар накатом мяча 10 раз
- 16.Выполнить прием мяча 10 раз.
- 17.Упражнения для воспитания силы
 - Отжимания от пола 20 раз
 - Поднятие туловища 2 раз
 - Приседания на месте 20 раз
- 18.Упражнения для воспитания быстроты
 - Бег с высоким подниманием бедра 5 раз по 30м
 - Пробегание коротких отрезков на максимальной скорости 5 раз по 20м
 - Упор присев-упор лежа-упор присев-выпрыгивание вверх 10 раз
- 19.Упражнения для воспитания выносливости
 - Кроссовая подготовка 1, 2, 3 км (Ю/Д: 4.20/5.20; 9.20/10.50; 14.30/17.00)
 - Прыжки через скакалку 100 раз
 - Динамическая планка 90 сек
- 20.Упражнения для воспитания гибкости
 - Наклоны к левой ноге, вперед, к правой ноге 30-40 раз.
 - Упражнение «Мостик» 5 раз
 - Лежа на животе, прогнувшись, достать кончиками пальцев головы 5 раз
- 21.Упражнения для воспитания ловкости
 - Вращения прямыми руками: правой вперед, левой назад. Затем смена направления движения рук 15 раз
 - Обегание препятствий на короткой дистанции 5 раз
 - Подбрасывание мяча с закрытыми глазами 5 раз

Критерии оценки:

- легкая атлетика

Характеристика направленности	Баллы				
	Д/Ю 5	Д/Ю 4	Д/Ю 3	Д/Ю 2	Д/Ю 1
Бег 100 м (сек)	15,7/13,2	16,0/13,6	17,0/14,0	17,9/14,3	18,7/14,6
Челночный бег 4х20м (сек)	22/21	22,5/21,5	23/22	23,5/22,5	24/23
Бег 30 м. (сек)	5,2/4,8	5,4/5	5,6/5,2	5,8/5,4	6/5,6
Прыжки в длину с места (см)	190/250	180/240	168/230	160/225	150/215

- баскетбол, волейбол, настольный теннис

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 7 и более раз предлагаемое задание
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил предлагаемое задание

- упражнения

Оценка	Критерии
«зачтено»	Выполнено предложенное упражнение
«не зачтено»	Не выполнено предложенное упражнение

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится для проверки сформированности компетенции (части компетенции):

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Вопросы к зачету:

УК-7.1

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Компоненты физической культуры.
4. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
5. Средства физической культуры.
6. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
7. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
8. Общая и моторная плотность занятия.
9. Возрастные особенности содержания занятий.
10. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
11. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
12. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
13. Что такое спорт. Цель спорта.
14. История Олимпийских игр.
15. Классификация видов спорта.
16. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
17. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
18. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих:
 - выносливость;
 - силу;
 - быстроту;
 - гибкость;
 - координацию движений (ловкость).

19. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
20. Формы самостоятельных занятий.
21. Содержание самостоятельных занятий.
22. Характеристика массового спорта.
23. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики.
24. Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
25. Общее представление о строении тела человека.
26. Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.
27. Форма и функции костей скелета человека. Позвоночник. Его отделы и функции
28. Понятие о суставах, связках и сухожилиях. Представление об опорно-двигательном аппарате.
29. Представление о мышечной системе (Функции поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры). Строение мышечной ткани.
30. Представление о дыхательной и пищеварительной системе.
31. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
32. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.
33. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи.
34. Место ППФП в системе физического воспитания.
35. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
36. ППФП студентов на учебных занятиях.
37. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья
38. Организация сна.
39. Организация режима питания.
40. Личная гигиена и закаливание.
41. Профилактика вредных привычек.
42. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
43. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Характеристика работоспособности.
44. Гипокинезия и гиподинамия.
45. Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
46. Заболеваемость в период учебы в вузе и ее профилактика.
47. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
48. Формы занятий физическими упражнениями.

Практические задания для проведения зачета: УК-7.2

Баскетбол

1. Выполнить 10 бросков со штрафной линии
2. Выполнить 10 бросков со средней дистанции
3. Выполнить передачу мяча на короткую дистанцию 10 раз
4. Выполнить передачу мяча на длинную дистанцию 10 раз

Волейбол

5. Выполнить подачу мяча 10 раз
6. Выполнить передачу мяча 10 раз
7. Выполнить нападающий удар 10 раз
8. Выполнить прием мяча 10 раз

Легкая атлетика

9. Бег 100 м (сек)
10. Челночный бег 4х20м (сек)
11. Бег 30 м. (сек)
12. Прыжки в длину с места (см)

Настольный теннис

13. Выполнить подачу мяча 10 раз
14. Выполнить подрезу мяча 10 раз
15. Выполнить удар накатом мяча 10 раз
16. Выполнить прием мяча 10 раз.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни

1. Дайте определение физической культуры:

А) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности

Б) Физическая культура – средство отдыха

В) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности

Г) Физическая культура – средство физической подготовки

2. Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания:

А) Физическое воспитание

Б) Физическое состояние

В) Физическая подготовка

Г) Физическая нагрузка

3. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

А) Развитие

Б) Закаленность

В) Тренированность

Г) подготовленность

4. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

А) Общей физической подготовкой

Б) Специальной физической подготовкой

В) Гармонической физической подготовкой

Г) Прикладной физической подготовкой

5. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:

А) Низкий старт

Б) Высокий старт

В) Вид старта по желанию бегуна

6. Спорт-это:

А) обобщенное понятие, обозначающее один из компонентов физической культуры

Б) занятия, направленные на личное совершенствование безотносительно к достижениям других занимающихся

В) физическая культура в ее оздоровительном, рекреационном аспектах

Г) высокий спортивный результат

7. Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:

А) «С разбега»

Б) «Перешагиванием»

В) «Перекатом»

Г) «Ножницами»

8. Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум..... удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):

А) 2

Б) 4

В) 3

Г) 5

9. Основными источниками энергии для организма являются:

А) Белки и минеральные вещества

Б) Углеводы и жиры

В) Жиры и витамины

Г) Углеводы и белки

10. Костная система человека состоит:

А) Из 150 костей

Б) Из 80 костей

В) Из 200 костей

Г) Из 250 костей

11. Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания:

- А) Физическое воспитание
- Б) Физическое состояние
- В) Физическая подготовка**
- Г) Физическая нагрузка

12. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

- А) Профессиональная подготовка
- Б) Профессионально-прикладная подготовка
- В) Профессионально-прикладная физическая подготовка**
- Г) Спортивно – техническая подготовка

13. Что понимается под закаливанием:

- А) посещение бани, сауны
- Б) повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды**
- В) купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время
- Г) Укрепление здоровья

14. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

- А) Упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек
- Б) Регулярное обращение к врачу
- В) Физическую и интеллектуальную активность**
- Г) Рациональное питание и закаливание

15. Физическая работоспособность - это:

- А) Способность человека быстро выполнять работу
- Б) Способность разные по структуре типы работ
- В) Способность к быстрому восстановлению после работы
- Г) Способность выполнять большой объем работы**

16. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные)?

- А) Спорт
- Б) Система физического воспитания
- В) Физическая культура**

УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

17. Высота баскетбольной корзины:

- 1. 3 м
- 2. 3,05 м**
- 3. 3,10 м
- 4. 3,15 м

18. Матч состоит из:

- 1. Двух таймов по 20 мин.

- 2. Двух таймов по 15 мин.
- 3. Четырех таймов по 15 мин.

4. Четырех таймов по 10 мин.

19.Какое количество замен разрешается делать во время игры.

- 1. Максимум 12
- 2. Максимум 20
- 3. В каждом тайме по 5

4. Количество замен не ограничено

20.Что такое «дриблинг»:

- 1. Бросок мяча.
- 2. Ведение мяча.**
- 3. Нарушение правил выбрасывания мяча в игру.
- 4. Нарушение правил ведения мяча.

21.Какая страна стала Родиной волейбола:

- 1 Россия
- 2 Франция

3 США

22.Высота мужской сетки:

- 1 2,32
- 2 2,24
- 3 2,43**
- 4 2,44

23.Высота женской сетки:

- 1 2,32
- 2 2,24**
- 3 2,43
- 4 2,44

24.Что такое «тай - брейк»:

- 1 Система подсчета очков
- 2 Пятая партия**
- 3 Перерыв
- 4 Обманный удар

25.Что делает бегун по команде «На старт»:

- 1. Начинает разминаться
- 2. Начинает бег
- 3. Становится за стартовой линией
- 4. Становится перед стартовой линией**

26.Бег с барьерами проводится на дистанцию:

- 1. 80 м
- 2. 110 м**
- 3. 500 м.
- 4. 1500 м

27.При эстафетном беге на короткие дистанции на 1-ом этапе бег начинается:

- 1. С высокого старта

2. С низкого старта

28. При спортивной ходьбе спортсмену необходимо:

1. Соблюдать непрерывный контакт с землей
2. Выполнить отталкивание от земли и показать фазу полета
3. Переходить временами на бег
4. Пройти дистанцию на носках

29. До какого счета играется одна партия:

1. До 15 очков
2. **11 очков**
3. 21 очко
4. 40 очков

30. Можно ли повторить подачу, если подающий промахнется по мячу:

1. **Нет**
2. Да
3. Можно если счет 20:20

31. Сколько человек одновременно играют в настольный теннис в партии одиночного разряда

1. Один
2. **Два**
3. Три
4. Четыре

32. Можно ли касаться мячом сетки во время игры:

1. **Можно**
2. Нельзя
3. Можно во время подачи

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (ответы на вопросы)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Зачтено»	Достаточный	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
«Не зачтено»	Недостаточный	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (выполнение практических заданий)

– легкая атлетика

Характеристика направленности	Оценка	
	Девушки/Юноши «Зачтено»	Девушки/Юноши «Не зачтено»
Бег 100 м (сек)	17,0/14,0 и менее	более 17,0/14,0
Челночный бег 4х20м (сек)	23/22 и менее	более 23/22
Бег 30 м. (сек)	5,6/5,2 и менее	более 5,6/5,2
Прыжки в длину с места (см)	168/230 и более	менее 168/230

– баскетбол, волейбол, настольный теннис

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 7 и более раз предлагаемое задание
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил предлагаемое задание

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Зачтено»	Достаточный	Выполнено правильно 60-100% заданий предложенного теста
«Не зачтено»	Недостаточный	Выполнено правильно 59% и менее заданий предложенного теста

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____